Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Морфемика. Словообразование», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной / письменной форме и предполагает выполнение экзаменационного задания.

Экзаменационное задание выполняется в специально оговоренные сроки в соответствии с представленными в ЭУМК требованиями и ограничениями и сдается в виде документа, включающего анализируемый материал и анализ окказиональной и узуальной единиц (морфемный и словообразовательный).

Таким образом проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними знаний/умений, закрепленных за дисциплиной.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Инструкция по выполнению итогового задания

1. Выберите материал для анализа в соответствии с требованиями 1) наличия языковых фактов, связанных со специфическим употреблением единиц языка словообразовательного уровня (окказионализмом – обязательно / различными способами экспликации словообразовательной деятельности), 2) жанра (текст СМИ), 3) времени публикации (материал должен быть опубликован не ранее июня минувшего года). Сохраните материал, зафиксируйте режим доступа. В качестве приложения к заданию представьте полный текст / фрагмент публикации, включающий анализируемые единицы и средства контекста, достаточные для их описания.

2. Опишите материал, ориентируясь на следующие вопросы (дайте развернутые аргументированные ответы; соблюдение заданной последовательности ответов не обязательно, возможны дополнения со стороны автора анализа): К какому стилю / жанру относится текст (публицистический стиль; статья / новостная заметка / фельетон / и т.п.)? Какая тема / какие темы обсуждаются в материале? Каково отношение автора к обсуждаемому вопросу? Как словообразовательные средства языка помогают автору реализовать свои интенции в представленном материале (какие именно средства наиболее ярко выполняют эту роль, с какими функциями и средствами словообразования это связано)?

3. Опишите окказиональную единицу, использованную в тексте. Обязательная проверка единицы на предмет ее соответствия определению окказионализма. Пользуясь материалами рекомендованной литературы, материалами соответствующей темы

основного учебного пособия и ЭУМК, охарактеризуйте способ образования окказиональной единицы и ее роль в создании текста, в реализации авторских интенций.

4. Выполните **полный морфемный** анализ узуальной единицы в тексте, опираясь на схемы и образцы, представленные в ЭУМК по дисциплине.

5. Выполните **полный словообразовательный** анализ единицы, опираясь на схемы и образцы, представленные в ЭУМК по дисциплине.

6. Кратко опишите ваше впечатление от анализируемого текста и проведенной над ним работы.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение экзаменационной работы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит комплексный анализ материала, выявляет словообразовательные особенности материала, не допускает ошибок и способен обосновать выбор шагов анализа, соответствующих типу окказионализма. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 35 *до* 40 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если студент проводит комплексный анализ материала, выявляет словообразовательные особенности материала, не допускает существенных ошибок и способен обосновать выбор шагов анализа, соответствующих типу окказионализма. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 26 до 34 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент проводит комплексный анализ материала, способен вносить исправления выявленных недочетов и обосновать выбор шагов анализа, соответствующих типу окказионализма. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 20 *до 25 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Морфемика. Словообразование»

1. Определение словообразования. Междисциплинарные связи

словообразования.

2. Функции словообразования.
3. Морфемный и словообразовательный анализ слова.
4. Словари морфем, словообразовательные словари русского языка.
5. Морф и морфема. Классификация морфем русского языка.
6. Членимость основ. Степени членимости основ.
7. Понятие о морфонологии. Чередование фонем. Интерфиксация. Усечение производящих основ. Наложение морфов.
8. Способы словообразования.
9. Словообразовательный тип.
10. Понятие о продуктивности.
11. Слова реальные и потенциальные.
12. Окказиональное словообразование.